

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України Державний університет «Житомирська політехніка»	P – 10.03 – 01 – 02 – 2019
	Випуск 2 Зміни 1 Екземпляр № 2	Арк 10/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Державного університету

«Житомирська політехніка»

від 31 травня 2019 р. № 19/од

Ректор

В. В. Свдокимов

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

P – 10.03 – 01 – 02 – 2019



Контрольний примірник



Врахований примірник

Погоджено

Вченю радою Державного університету

Житомирська політехніка»

від 31 травня 2019 року, протокол № 6

Житомир
2019

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України	П – 10.03 – 01 – 02 –
	Державний університет «Житомирська політехніка»	2019

<i>Випуск 2</i>	<i>Зміни 1</i>	<i>Екземпляр № 2</i>	<i>Арк 10/</i>
-----------------	----------------	----------------------	----------------

ЗМІСТ

1.	Загальні положення.....	3
2.	Формування змістових модулів та системи оцінювання навчальних досягнень студентів.....	4
3.	Рейтингове оцінювання студентів та їх атестація.....	5

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України	П – 10.03 – 01 – 02 – 2019		
	Державний університет «Житомирська політехніка»			
	<i>Випуск 2</i>	<i>Зміни 1</i>	<i>Екземпляр № 2</i>	<i>Арк 10/</i>

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу розроблено відповідно до нормативних актів Міністерства освіти і науки України та внутрішніх нормативних документів Державного університету «Житомирська політехніка».

1.2. Кредитно-модульна система організації освітнього процесу – це модель організації освітнього процесу, яка ґрунтуються на поєднанні модульних технологій навчання (змістові модулі) та залікових освітніх одиниць (залікові кредити).

1.3. Кредитно-модульна система організації освітнього процесу у закладі вищої освіти передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань студентів, яка має на меті оцінювання успішності та систематичності навчальної роботи студентів як з окремої дисципліни, так і за семестр, навчальний рік, протягом всього терміну навчання в університеті.

1.4. Контроль успішності студента здійснюється у формі поточного, модульного, підсумкового та залишкового контролю. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення дисципліни. Залишковий контроль проводиться у формі ректорських контрольних робіт та комплексних контрольних робіт з дисципліни (ККР).

В основу рейтингової системи оцінювання покладено поточний, модульний та підсумковий контроль знань. Накопичення рейтингових балів за навчально-пізнавальну діяльність студентів за певний період проводиться в балах, які переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС (Європейська кредитно-трансферна система) відповідно до табл. 1.

За шкалою ECTS	За національною шкалою		За 100-балльною шкалою
	екзамен	зalік	
A	відмінно		90 – 100
B			82 – 89
C	добре		74 – 81
D			64 – 73
E	задовільно		60 – 63
FX			35 – 59
F	незадовільно		0 – 34

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України	П – 10.03 – 01 – 02 –
	Державний університет «Житомирська політехніка»	2019
	<i>Випуск 2</i>	<i>Зміни 1</i>
	<i>Екземпляр № 2</i>	<i>Арк 10/</i>

2. ФОРМУВАННЯ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ ТА СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

2.1. Кредитно-модульна система організації освітнього процесу передбачає структурування навчального матеріалу кожної дисципліни, практики, курсового проектування на логічно завершенні фрагменти (змістові модулі).

2.2. Кожен змістовий модуль дисципліни включає окремі елементи:

- тема, розділ, кілька тем або розділів лекційного курсу навчальної дисципліни;
- одна або кілька лабораторних робіт, одне або кілька практичних занять;
- індивідуальне завдання (реферат, розрахункова, графічна або розрахунково-графічна робота) або його окрема частина;
- одне або кілька завдань винесених на самостійну роботу (окремі теми або питання лекційного курсу, що виносяться на самостійне опрацювання, задачі, вправи, окремі розрахунки тощо).

2.3. Змістові модулі практики та курсового проектування визначаються методичними вказівками до їх виконання.

За кожним елементом змістового модуля передбачається певна форма поточного контролю. Такими формами контролю можуть бути:

- письмова контрольна робота (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо);
- тестування знань студентів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу;
- усне опитування;
- перевірка і захист лабораторної роботи;
- виступ на практичних заняттях (з рефератом, участь в дискусії);
- перевірка і захист індивідуального завдання;
- перевірка домашнього завдання (задачі, вправи, окремі розрахунки);
- перевірка і захист певного розділу (розділів) курсового проекту (роботи) або графічної частини курсового проекту;
- захист курсового проекту (роботи);
- звіт з практики тощо.

2.4. Кожний вид навчальної активності студента (вивчення дисципліни, виконання індивідуальної роботи, проходження практики) оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр. Результати оцінювання відображаються в відомостях успішності і заліковій книжці студента у балах, оцінках за національною шкалою та шкалою ЕКТС.

2.5. Загальна максимальна кількість балів (100) розподіляється між окремими змістовими модулями, а в межах модулів – між окремими видами

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України	П – 10.03 – 01 – 02 – 2019		
	Державний університет «Житомирська політехніка»			
	<i>Випуск 2</i>	<i>Зміни 1</i>	<i>Екземпляр № 2</i>	<i>Арк 10/</i>

академічної активності з урахуванням їх обсягу і складності. Критерії оцінювання затверджуються на засіданні кафедри і доводяться до відома студентів на початку семестру. При цьому для кожного модуля і елемента встановлюються максимальна і мінімальна кількість балів, яку може одержати студент залежно від рівня набутих компетентностей для зарахування відповідно модуля чи його елемента.

3. РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ТА ЇХ АТЕСТАЦІЯ

3.1. Рейтингове оцінювання виконання студентами окремих елементів змістових модулів проводиться:

- на лекціях у випадку, якщо з навчальної дисципліни не передбачені практичні або семінарські заняття;
- у формі письмових контрольних робіт, тестування;
- на лабораторних заняттях – у формі захисту лабораторних робіт, тестування;
- на практичних або семінарських заняття – у формі письмових контрольних робіт, тестування, виступів з рефератами та доповідями, усного опитування;
- під час проведення контрольної модульної роботи;
- на консультаціях – у формі перевірки виконання розділів курсового проекту або роботи;
- під час перевірки завдань для самостійного вивчення;
- під час захисту курсового проекту (роботи);
- під час перевірки звіту з практики та його захисту.

Облік кількості балів, одержаних студентами за виконання окремих елементів модулів, проводиться викладачами, відповідальними за певні види занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), у журналах обліку роботи викладача.

3.2. Для консультування студентів з виконання індивідуальних та домашніх завдань, курсових проектів та робіт, їх підготовки до поточного оцінювання знань, а також до екзаменів чи заліків (для студентів, які не набрали протягом вивчення дисципліни необхідну кількість балів) відповідно до розкладів занять та консультацій викладачів кафедр передбачаються індивідуальні та (або) групові консультації.

3.3. По завершенню вивчення дисципліни, виконання індивідуальної роботи та проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним студентом. Індивідуальний рейтинг студента складається із суми рейтингів усіх змістових модулів.

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України			P – 10.03 – 01 – 02 –
	Державний університет «Житомирська політехніка»	Zmіни 1	Екзамен № 2	2019
	Випуск 2			Арк 10/6

3.4. За результатами індивідуальних рейтингів проводиться атестація студентів з навчальної дисципліни, практики та індивідуальної роботи і проставляється підсумкова оцінка. Результати атестації доводяться до відома студентів.

3.5. Студенти отримують позитивну підсумкову оцінку тільки у тому разі, коли вони набрали не менше мінімальної кількості балів за кожним модулем, а також виконали і захистили всі лабораторні роботи і навчальні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни, індивідуальної роботи або практики.

3.6. У випадку, коли студент, отримавши позитивну оцінку, не погоджується з результатами атестації з дисципліни, він може скласти екзамен або залік за повним обсягом дисципліни, відповідно до навчальної програми. У відомість успішності виставляється більша кількість балів (вища оцінка).

3.7. У випадку, коли студент з поважних причин, підтверджених документально, не зміг виконати окремі елементи модуля, то він має право на їх повторне виконання відповідно до графіка, затвердженого деканом факультету.

3.8. У випадку невиконання індивідуального навчального плану без поважних причин студені отримує незадовільну оцінку, яка виставляється викладачем у відомість успішності і підлягає виправленню як академічна заборгованість.

3.9. Студенти, які набрали від 35 до 59 балів (оцінка FX/нездовільно) за погодженням з викладачем ліквіduють академічну заборгованість або шляхом перескладання окремих модулів, або здачею екзамену (заліку) на загальних умовах. Студенти, які набрали з дисципліни менше 35 балів (оцінка F/нездовільно) допускаються до екзамену (заліку) з дисципліни за умови попереднього складання всіх змістових модулів, які не були оцінені протягом вивчення дисципліни.

3.10. Терміни ліквідації студентами академічної заборгованості за результатами екзаменаційних сесій встановлюються розпорядженнями проректора з науково-педагогічної роботи та/або декана факультету.

Начальник НМВ

I.M. Царук

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з НПР

A.B. Морозов

Провідний юрисконсульт

M.B. Остапчук

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України			P – 10.03 – 01 – 02 – 2019
	Державний університет «Житомирська політехніка»			
	Випуск 2	Зміни 1	Екзамінатор № 2	Арк 107

(Φ 03.02-01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України	П – 10.03 – 01 – 02 –
	Державний університет «Житомирська політехніка»	2019

(Φ 03.02-02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України	П – 10.03 – 01 – 02 –
	Державний університет «Житомирська політехніка»	2019

(Φ 03.02-03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України	П – 10.03 – 01 – 02 –
	Державний університет «Житомирська політехніка»	2019

(Φ 03.02-04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ